

7 قواعد ذهبية للمشاركة

القاعدة الذهبية 1: أفهم حقوقي

- ينبغي إعطائي معلومات عن حقوقي.
- أنا بحاجة لفهم لماذا من المهم الاستماع لي، وأخذ وجهات نظري على محمل الجد.
- تذكر أن لي الحق في أن يكون لي صوت اليوم، وليس فقط في المستقبل.
- ينبغي أم يتعلم البالغون الذين يعملون معي عن حقوق الطفل، ولماذا من المهم الاستماع لي حقاً عند اتخاذ القرارات التي تؤثر علي.
- يجب أن يكون واضحاً للبالغين العاملين معي أن مشاركتي في جميع القرارات التي تؤثر علي هي حق لي. هذا مسؤوليتهم.

القاعدة الذهبية 2: فرصة للمشاركة

- قد أحتاج إلى مساعدة إضافية، وينبغي إعطاؤها لي.
- استخدام الأنشطة الممتعة والخلاقة والتي تتناسب مع قدراتي واهتماماتي.
- معاملتي دائماً بإنصاف وعدم الحكم علي.
- الترحيب بي، كذلك عند التفكير في عمري وعرقي وقدرتي ولغتي وثقافتي وديانتي، مكان عيشي، وأي شيء آخر مهم.
- أنا مختلف، ونحن جميعاً مختلفون. الاعتراف بهذا والاحتفال به.

القاعدة الذهبية 3: تذكر، هذا اختياري

- أعطني فرصة للمشاركة بطريقة ملائمة لي، وليس لك.
- تذكر أن اختياري هو المشاركة.
- قد أفضل عدم المشاركة، تأكد من أنه من المناسب بالنسبة لي فعل ذلك في أي لحظة أريد أو أحتاج لذلك.

القاعدة الذهبية 4: قدرني

- إشراكي من البداية.
- تذكر أن من الضروري أن تكون لي القدرة على قول ما أفكر به حول الأشياء في حياتي اليومية، فضلاً عن الأشياء الأكثر أهمية في مدرستي ومجتمعي وبلدي.
- أظهر لي أنك تستمع لي، وأنت تأخذني على محمل الجد.
- إذا شاركت، فالرجاء استخدام ما أقول لك لمساعدتك على اتخاذ القرارات.
- تأكد من استخدام الأشياء التي قلتها لك لجعل حياتي أفضل ولتغيير الأشياء التي تحتاج إلى التغيير. إذا لم تستخدم الأشياء التي قلتها لإجراء تغييرات، فالرجاء أن تشرح لي لماذا لا. قل لي ما مدى أهمية صوتي. لا تتجاهلني لأنه من الصعب جداً بالنسبة لك سماع ما أقول.

القاعدة الذهبية 5: قدم لي الدعم

- فكر ملياً في كيفية التواصل معي بطريقة أفهمها، ولا تستسلم حتى أفهم.
- تحقق أنني أفهم، ولا تفترض ذلك.
- تذكر أنني قد أحتاج إلى شخص ما للتحدث معي، أو بالنيابة عني، في بعض الأحيان.
- أعطني فرصة لطرح الأسئلة.
- أجبني بصراحة.
- ادعمني كي أقول ما أفكر به بالطريقة الأفضل التي تناسبني.

القاعدة الذهبية 6: العمل معاً

- أستطيع أن أتعلم منك، ويمكنك أن تتعلم مني، ويمكننا أن نتعلم من بعضنا البعض.
- من المهم أن نحترم بعضنا البعض.
- تأكد من أن ما تعتقد أنني قلته هو فعلاً ما قلته.
- احترم أننا سوف نختلف في بعض الأحيان، وخصص وقتاً مناسباً للحديث حول هذا الموضوع.
- كن صادقاً معي حول الفرق الذي سيحدثه صوتي، وكن واضحاً حول ما هو ممكن.

القاعدة الذهبية 7: البقاء على اتصال

- اشرح لي ما هي القرارات أو التغييرات التي تمت، أو لم تصدر، والسبب في ذلك.
- أعطني فرصة لطرح أسئلة حول هذا الموضوع.
- الاتفاق معي كيف سوف نبقى على اتصال حول ما يحدث.
- قل لي كيف يمكنني الاتصال بك إذا أردت أو احتجت لذلك.
- قل لي ماذا ستفعل فيما بعد.

بطاقات التفكير

القاعدة الذهبية 1:

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

ما هو حقك تحت المادة 12 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (UNCRC)؟

الكبار: أشياء للتفكير فيها؟

كم تعرف عن اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (UNCRC)؟

القاعدة الذهبية 2:

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

نحن جميعاً مختلفون. كيف لنا أن نتأكد من أن الجميع يمكنهم أن يشاركوا؟

الكبار: أشياء للتفكير فيها.

ما الذي ستفعله لتلبية الاحتياجات الفردية للأطفال والشباب الذين تعمل معهم؟

القاعدة الذهبية 3:

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

لماذا تعتقد أن بعض الأطفال والشباب قد يختارون عدم المشاركة؟

الكبار: أشياء للتفكير فيها.

كيف يمكنك التأكد من أنك قد أعطيت الأطفال والشباب الذين تعمل معهم خيارات حقيقية؟

القاعدة الذهبية: 4

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

كيف يمكنك اتخاذ قرارات معاً بينما مختلف الناس يعتقدون أشياء مختلفة؟

الكبار: أشياء للتفكير فيها.

كيف يمكنك التأكد من جعل الأطفال والشباب على يقين من أن آراءهم تؤخذ على محمل الجد؟

القاعدة الذهبية: 5

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

أحياناً يكون من الصعب قول ما تريد أن تقوله. أي نوع من المساعدة يمكن للأشخاص الآخرين أن يعطوك إياها؟

الكبار: أشياء للتفكير فيها.

كيف تغير طريقة التواصل لتناسب مع الاحتياجات المختلفة للأطفال والشباب؟

القاعدة الذهبية: 6

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

كيف يظهر الكبار الاحترام لك؟ كيف يمكنك إظهار الاحترام للكبار؟

الكبار: الأشياء للتفكير فيها.

كيف يجب أن تبدو مسألة الاحترام المتبادل بين الأطفال والكبار برأيك؟

القاعدة الذهبية: 7

الأطفال والشباب: أشياء للتفكير فيها.

كيف تريد أن يعلمك البالغون ماذا يحدث، ولماذا؟

الكبار: الأشياء للتفكير فيها.

ما هي الأشياء التي يمكنك القيام بها للتأكد من أن الأطفال والشباب يفهمون لماذا تحدث بعض الأمور، وبعض الأشياء لا؟

ما هو مفوض اسكتلندا للأطفال والشباب؟

مفوض اسكتلندا للأطفال والشباب هو شخص اسمه بروس آدمسون. وهو يعزز ويضمن حقوق الأطفال والشباب.

وهو يعمل على إحداث فرق في حياة الأطفال والشباب عن طريق:

- التحدث علناً عما إذا كان الأطفال والشباب لا يحصلون على صفقة عادلة.
- الطلب من الناس في السلطة، مثل مسؤولي المجلس البلدي والحكومة والبرلمان النظر في كيفية تأثير القوانين والقواعد الجديدة على الأطفال والشباب.
- مساعدة الأطفال والشباب على التعلم عن حقوقهم.

وهو يعمل من أجل الجميع تحت سن 18، أو وصولاً إلى سن 21، إذا كان قد سبق لهم الخضوع لنظام العناية أو الرعاية.

ما هي حقوق الأطفال؟

حقوق الإنسان للأطفال محمية من قبل القانون الدولي المعروف باسم اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (غالباً ما تسمى باختصار UNCRC).

هناك 54 مادة - أو حق، في اتفاقية حقوق الطفل.

المملكة المتحدة، وبالتالي اسكتلندا، مثل معظم الدول في العالم، وقعت على هذا القانون.

وهذا يعني أن الحكومة الاسكتلندية وافقت على بذل كل ما في وسعها للتأكد من حصول الأطفال والشباب على كل حقوقهم، والتي تشمل:

- الحق في أن يكون لهم رأي في القرارات التي تؤثر عليهم
- الحق في العيش في منزل آمن والحصول على ما يكفي من الطعام
- الحق في عدم التعرض للتمييز بسبب الجنس أو التكوين الجنسي أو الدين أو العرق
- الحق في عدم التعرض للإيذاء وهذا يشمل الاستضعاف.

كيفية الاتصال بالمفوض

يمكنك الاتصال مع بروس وفريقه عن طريق:

الهاتف 0131 346 5350

الهاتف المجاني للشباب 080001901179

البريد الإلكتروني:

info@cypcs.org.uk

Tweet: @CYPICS

البريد: Bruce Adamson, Rosebery House, Ground Floor, 9 Haymarket Terrace, Edinburgh, EH12 5EZ

إذا كنت طفلاً أو شاباً، فإن أي شيء تقوله لـ تام وفريقه سيبقى خاصاً، إلا إذا كنا نعتقد أنك في خطر.