

7 Złotych Zasad Uczestnictwa

Złota Zasada nr 1: Zrozumienie moich praw

- Powinno mi się przekazać informacje dotyczące przysługujących mi praw.
- Muszę zrozumieć, dlaczego ważne jest, aby mnie słuchano i poważnie rozważano moje poglądy.
- Pamiętaj o tym, że mam prawo do zabrania głosu już dzisiaj, a nie tylko w przyszłości.
- Osoby dorosłe, które ze mną pracują również powinny zdobyć wiedzę na temat praw dzieci, dlatego tak istotne jest, aby naprawdę słuchać podczas podejmowania decyzji mnie dotyczących.
- Osobom dorosłym, które ze mną pracują należy uświadomić, iż przysługuje mi prawo do bycia zaangażowanym w podejmowanie wszystkich decyzji mnie dotyczących. Odpowiedzialność za to należy do osób dorosłych.

Złota Zasada nr 2: Szansa w byciu zaangażowanym

- Mogę potrzebować dodatkowej pomocy, której powinno mi się udzielić.
- Wykorzystuj ćwiczenia, które są zabawne i kreatywne oraz dostosowane do moich potrzeb i zainteresowań.
- Zawsze traktuj mnie sprawiedliwie i nie osądzaj mnie.
- Bądź względem mnie pozytywnie nastawiony i jednocześnie miej na uwadze mój wiek, pochodzenie, umiejętności, język, kulturę, religię, miejsce zamieszkania oraz wszelkie inne aspekty, które są ważne.
- Jestem inny, podobnie jak my wszyscy. Rozpoznawaj ten fakt i pozwól mi się nim cieszyć.

Złota Zasada nr 3: Pamiętanie o tym, że jest to mój wybór

- Daj mi szansę w braniu udziału w sposób, który jest odpowiedni dla mnie, a nie dla Ciebie.
- Pamiętaj o tym, że decyzja o wzięciu udziału należy do mnie.
- Być może zdecyduję się nie wziąć udziału – upewnij się, że mogę tak zrobić w każdym momencie, kiedy tego zechcę lub będę potrzebować.

Złota Zasada nr 4: Docenianie mnie

- Zaangażuj mnie już od samego początku.
- Pamiętaj o tym, że powinienem mieć możliwość wyrażania swoich opinii na temat codziennych kwestii, jak również ważniejszych aspektów dotyczących mojej szkoły, otoczenia oraz kraju.
- Pokaż mi, że mnie słuchasz i poważnie traktujesz.

- Jeśli biorę udział, proszę wykorzystaj to, o czym Ci mówię tak, aby pomóc sobie w podejmowaniu decyzji.
- Pamiętaj o tym, aby wykorzystać informacje, które Ci przekazuję tak, aby poprawić moje życie oraz zmienić te rzeczy, które wymagają zmiany. Jeśli nie wykorzystasz przekazanych Ci przeze mnie informacji w celu dokonania zmian, proszę wyjaśnij mi dlaczego. Powiedz mi, jak ważna jest moja opinia. Nie ignoruj mnie tylko dlatego, że trudno Ci wysłuchać, co mam do powiedzenia.

Złota Zasada nr 5: Wspieranie mnie

- Zastanów się, w jaki sposób się ze mną komunikujesz i czy przekazujesz informacje w zrozumiały dla mnie sposób. Nie poddawaj się, dopóki nie zrozumiem.
- Nie zakładaj, że rozumiem – w zamian upewnij się, czy rozumiem.
- Pamiętaj, że mogę potrzebować, aby ktoś ze mną porozmawiał, albo niekiedy powiedział coś za mnie.
- Daj mi szansę zadawać pytania.
- Szczerze odpowiadaj na moje pytania.
- Wspieraj mnie w wyrażaniu swoich opinii w sposób, który najbardziej mi odpowiada.

Złota Zasada nr 6: Współpraca

- Ja mogę uczyć się od Ciebie, Ty możesz uczyć się ode mnie, możemy uczyć się od siebie nawzajem.
- Ważnym jest, abyśmy się nawzajem szanowali.
- Upewnij się, że to co sądzisz, że powiedziałem jest faktycznie tym, co powiedziałem.
- Uszanuj fakt, że niekiedy nie będziemy się ze sobą zgadzać. Postaraj się znaleźć odrobinę czasu, aby o tym ze mną porozmawiać.
- Szczerze informuj mnie o tym, jaką zmianę wniesie moja opinia i wyraźnie mi mów o tym, co jest możliwe.

Złota Zasada nr 7: Utrzymywanie kontaktu

- Wyjaśnij mi, jakie podjęto decyzje lub jakie wprowadzono zmiany, bądź też, czego nie uczyniono i dlaczego.
- Daj mi szansę zadać pytania odnośnie tych kwestii.
- Ustal ze mną, w jaki sposób będziemy utrzymywać kontakt odnośnie tego, co się dzieje.
- Powiedz mi, w jaki sposób mogę się z Tobą skontaktować, jeśli zechcę to uczynić lub będę tego potrzebował.
- Powiedz mi, co kolejno uczynisz.

KARTY PRZEMYŚLEŃ

Złota Zasada nr 1:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

Jakie przysługują Ci prawa zgodnie z art. 12 Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia

Ile wiesz na temat Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka?

Złota Zasada nr 2:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

Wszyscy jesteśmy inni. W jaki sposób upewnisz się, że każdy może wziąć udział?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia

Co uczynisz w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży, z którymi pracujesz?

Złota Zasada nr 3:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

Dlaczego uważasz, że niektóre dzieci oraz młodzież mogą nie zechcieć wziąć udziału?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia

W jaki sposób możesz się upewnić, że dałeś dzieciom i młodzieży, z którymi pracujesz, możliwość dokonania prawdziwego wyboru?

Złota Zasada nr 4:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

W jaki sposób wspólnie podejmujesz decyzje w chwili, kiedy inne osoby mają inne opinie?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia

W jaki sposób możesz zagwarantować, że dzieci i młodzież mają świadomość tego, iż ich opinie zostały poważnie potraktowane?

Złota Zasada nr 5:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

Niekiedy jest trudno powiedzieć to, co chce się powiedzieć. W jaki sposób inne osoby mogą Ci udzielić pomocy?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia

Jak zmieniasz sposób komunikacji po to, aby spełniać różne potrzeby dzieci i młodzieży?

Złota Zasada nr 6:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

W jaki sposób osoby dorosłe wykazują szacunek wobec Ciebie? W jaki sposób Ty wykazujesz szacunek wobec osób dorosłych?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia.

Jak według Ciebie wygląda wzajemny szacunek pomiędzy dziećmi a osobami dorosłymi?

Złota Zasada nr 7:

Dzieci i młodzież: Kwestie do przemyślenia.

W jaki sposób chcesz, aby osoby dorosłe informowały Cię o tym, co się dzieje i dlaczego?

Osoby dorosłe: Kwestie do przemyślenia.

Co możesz uczynić w celu upewnienia się, że dzieci i młodzież rozumieją, dlaczego niektóre rzeczy się dzieją, a niektóre nie?

Kim jest Komisarz ds. Dzieci i Młodzieży w Szkocji?

Komisarz ds. Dzieci i Młodzieży w Szkocji jest normalnym człowiekiem. Nazywa się Bruce Adamson. Promuje on oraz chroni prawa dzieci i młodzieży.

Jego praca polega na czynieniu zmian w życiu dzieci i młodzieży poprzez:

- Otwarte wypowiedzianie się, jeśli dzieci i młodzież nie są traktowani sprawiedliwie.
- Prośenie osób sprawujących władzę, na przykład w samorządach, rządzie i parlamencie o to, aby rozważały, w jaki sposób nowe przepisy prawa oraz zasady wpływają na dobro dzieci i młodzieży.

- Pomaganie dzieciom i młodzieży w zdobywaniu wiedzy na temat przysługujących im praw.

Współpracuje on ze wszystkimi osobami, które nie ukończyły 18-go roku życia, lub 21-go roku życia, jeśli kiedykolwiek przebywały pod opieką instytucjonalną.

Czym są Prawa Dzieci?

Prawa dzieci są chronione przez międzynarodowe przepisy prawa zwane Konwencją Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka (w angielskim skrócie: UNCRC).

Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka składa się z 54-ch artykułów – lub też praw.

Wielka Brytania, zatem i Szkocja, podobnie jak większość krajów na świecie, przyjęła te prawa.

Oznacza to, że rząd Szkocji wyraził zgodę na to, aby czynić wszystko, co w jego mocy celem zagwarantowania, że dzieci i młodzież posiadają wszystkie swoje prawa, w tym:

- Prawo do wyrażania swoich opinii w sprawach ich dotyczących
- Prawo do mieszkania w bezpiecznym domu i posiadania wystarczającej ilości jedzenia
- Prawo do wolności od dyskryminacji ze względu na swoją płeć, seksualność, religię lub rasę
- Prawo do wolności od bycia wykorzystywanym, w tym bycia nękanym.

W jaki sposób można skontaktować się z Komisarzem

Z Bruce i jego zespołem można skontaktować się w następujący sposób:

Numer telefonu 0131 346 5350

Infolinia dla młodzieży 080001901179

Adres email: inbox@cypcs.org.uk

Tweet: @CYPCS

Poczta: Bruce Adamson, Rosebery House, Ground Floor, 9 Haymarket Terrace, Edinburgh, EH12 5EZ

Jeśli jesteś dzieckiem lub młodą osobą, wszystko o czym powiesz Tamowi lub jego zespołowi jest traktowane poufnie, chyba że uznamy, iż grozi Ci niebezpieczeństwo.